

V/v hướng dẫn dạy học trực tuyến qua Internet tại các trường trung học cơ sở.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS
Công lập và Ngoài công lập.

Căn cứ công văn số 324-UBND-VX ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho học sinh, sinh viên Thành phố ngừng đến trường nhằm đảm bảo phòng chống dịch COVID-19;

Căn cứ văn bản số 1154/GDDT-TrH của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 21 tháng 4 năm 2020 về hướng dẫn dạy học và kiểm tra đánh giá qua Internet tại các trường trung học cơ sở;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện dạy và học qua Internet như sau:

1. Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến

- Hiệu trưởng các trường căn cứ văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT, văn bản 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GD&ĐT, văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày tháng 10 năm 2017 của Bộ GD &ĐT; kế hoạch giáo dục của đơn vị và tình hình thực tế tại đơn vị để chủ động xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình dạy học qua Internet, dạy học trực tuyến...phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị. Kế hoạch dạy học phải được công khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học trực tuyến đảm bảo các tiêu chí sau:

+ Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

+ Chủ đề dạy học phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Lãnh đạo nhà trường. Giáo viên căn cứ vào các chuyên đề, chủ đề đã được Lãnh đạo nhà trường duyệt để tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học, quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

+ Chủ đề dạy học được tổ chức trong khoảng thời gian thích hợp để học sinh có thể tham gia tối đa vào bài học.

+ Nhiệm vụ học tập giao cho học sinh phải rõ ràng, nhẹ nhàng, học sinh có thể hoàn thành trên cơ sở có sự hỗ trợ qua trao đổi với giáo viên khi giáo viên trực tuyến hoặc không có sự hỗ trợ trực tuyến của giáo viên.

- Hình thức dạy học: Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị để tổ chức các hình thức dạy học phù hợp, đảm bảo 100% học sinh nhà trường

được tham gia. Đối với các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục: giáo viên cần sử dụng video để minh họa cho học sinh.

- Khi tổ chức dạy học trực tuyến, cần lưu ý một số vấn đề sau:

+ Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến.

+ Nhà trường phải đảm bảo tính bảo mật, an toàn cho việc cấp phát các tài khoản cho giáo viên và học sinh. Hướng dẫn giáo viên tổ chức các chủ đề học an toàn, quản lý chặt chẽ các tài khoản đăng nhập vào buổi học. Sử dụng phần mềm, công cụ an toàn khi tổ chức dạy học.

+ Nhà trường hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động dạy học qua Internet an toàn;

+ Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp theo thời khóa biểu của trường đảm bảo cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khác nhau được tiếp cận học tập và công khai đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Xây dựng qui chế, hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến, học qua Internet an toàn, hiệu quả và đúng qui định.

- Xây dựng các kịch bản cho từng đối tượng học sinh cụ thể. Có phương án hỗ trợ học sinh khó khăn trong việc tiếp cận học tập trực tuyến, dạy học qua Internet.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet và có định hướng sắp tới.

- Công khai minh bạch trong nhà trường để làm cơ sở cho việc đánh giá và đảm bảo các chế độ cho giáo viên.

2.2. Đối với giáo viên

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm:

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua Internet, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

- Học sinh có thể tham gia học trực tuyến trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian giáo viên giảng dạy trực tuyến qua Internet.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS
nghiêm túc triển khai về chủ động xây dựng kế hoạch của đơn vị./.

- Sở GDĐT (Phòng GDTrH);
- TT.UBND/Q (CT, PCT UBND) (để báo cáo);
- Trường phòng GDĐT;
- Các trường THCS (để th/hiện);
- Lưu: VT, THCS.

PHÒNG
GIÁO DỤC VÀ
ĐÀO TẠO

3

